

六		五	四			三				二						一						問題	配点					
(二)	(一)		(三)	(二)	(一)	(四)	(三)	(二)	(一)	(七)	(六)	(五)	(四)	(三)	(二)	(一)	(六)	(五)		(四)	(三)	(二)		(一)	正答及び正答例			
<p>(参考文)</p> <p>地区の清掃活動に参加したときのことです。その日は、様々な年代の人でグループをつくりました。作業しながら、公園がでじグーループにいた自治会長さんが、公園ができて以来、地区のみんなで協力して清掃を続けてきた歴史を教えてください。私は、自分が小さな頃から公園で楽しく遊べたのは、多くの人の力があってのことだということを感しました。これから支えてきた人たちの思いを引き継ぎ、町にできる貢献をしていきたいと思いをします。</p>		1 けいせい	2 人が長安から来たという話は聞いたことがある	告 以ニ此意	3 子どもが絵を描くこと。	あるじ	4 うちわらいて	4 それぞれの言語を支え、取り巻く文化的なネットワークが異なっており、言語ごとに条件や制約に違いがある	4 言葉の縁に立つ	記号	1 旅	2 かつとう	1 自分の俳句に対する他者の思いも寄らない解釈が、新しい発見につながる楽しさ。	4 俳句に用いられる言葉の違いによって、効果がどのような異なるかを議論する楽しさ。	4 持て余す	3 育む	2 各点	2 点	2 点	2 点	2 点	2 点	1 点	1 点	1 点	7 点	1 点	8 点
		4 温厚																										